

# Actividades salas de 5 años

Semana del 22 al 26 de junio

## Queridos padres:

Durante esta semana trabajaremos con el 20 de junio, día que se honra al creador de la Bandera Nacional Manuel Belgrano. También con un hermoso cuento "Mateo y su gato rojo.

IMPORTANTE: A partir de ahora, todas las semanas sumaremos actividades de grafomotricidad que permitirá al niño el trazo de grafías que le ayudarán a adquirir destrezas motoras que servirán de base para el desarrollo futuro de la escritura.

Es importante seguir acompañado a sus hijos/as en las actividades como lo vienen haciendo hasta ahora.

## RECUERDEN:

- ❖ Al finalizar la actividad el niño/a deberá escribir su **nombre completo y la fecha** al dorso de la hoja.
- ❖ Enviar cada 15 días una foto realizando una de las actividades enviadas por la seño.

## **ACTIVIDAD 1:**

- ❖ Observamos el video de Paka Paka donde aprendemos sobre la creación de la Bandera. Luego contestamos las siguientes preguntas: ¿cuándo celebramos el día de la bandera? ¿por qué se celebra ese día? ¿quién creó nuestra Bandera? ¿qué colores tiene? ¿cómo fue la primera bandera? ¿siempre tuvo un sol? ¿donde nació Belgrano ¿a dónde se fue a estudiar y qué estudió? ¿que representa nuestra Bandera? ¿Qué nos recuerda?
- ❖ Enlace: <https://youtu.be/LKLkVVIHfKY>
- ❖ **Trabajito en la Hoja:** creamos nuestra propia Bandera realizando un collage con los elementos que tengamos en casa por ejemplo lentejuelas, papelitos de colores, temperas etc.

## **ACTIVIDAD 2:**

- ❖ Miramos el video de la seño donde nos enseña sobre la vida de Manuel Belgrano.
- ❖ Respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué cosas le preocupaban? ¿Qué hizo para defender y mejorar la tierra donde había nacido? ¿qué quería que tengan sus soldados?

Enlace: [https://youtu.be/jVM\\_oSNjs2M](https://youtu.be/jVM_oSNjs2M)

Trabajito: Realizamos un retrato de Manuel Belgrano.

### **ACTIVIDAD 3**

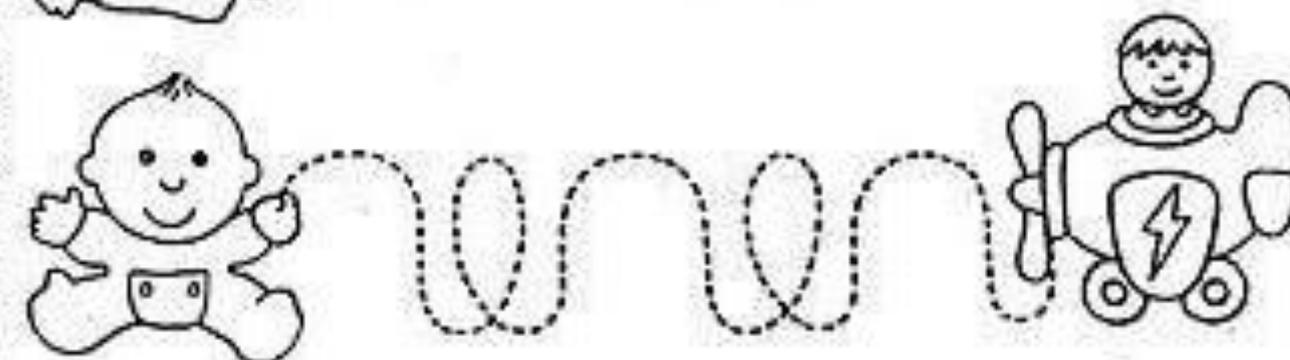
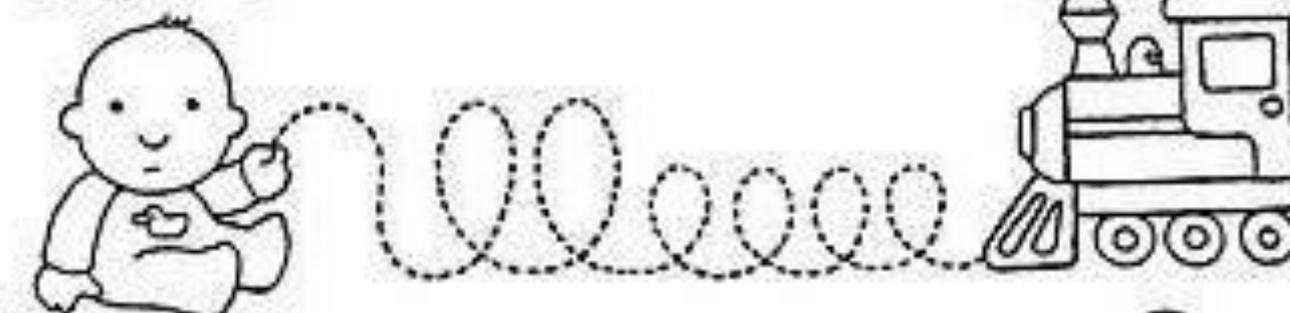
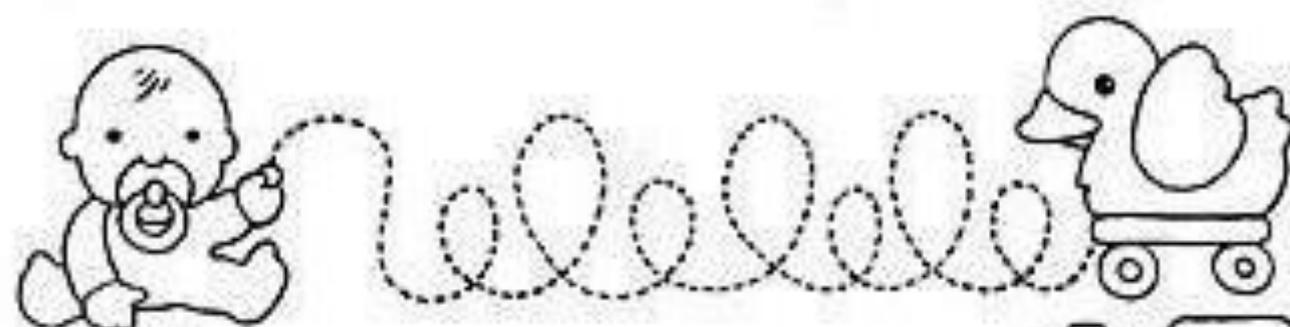
- ❖ Miramos el video del cuento enviado por la seño "Mateo y su gato Rojo" de Silvina Rocha.

Enlace: <https://youtu.be/lzo4FQrm5Qc>

- ❖ Respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué le regalaron a Mateo? ¿qué decidió dibujar? ¿Cómo se veía su gato? ¿Qué decidió hacer Mateo para que su gato esté feliz? ¿Qué pasó después de un tiempo con el gato y el ratón? ¿qué hizo esta vez?
- ❖ **Trabajito:** Dibujamos la parte que más nos gustó del cuento.

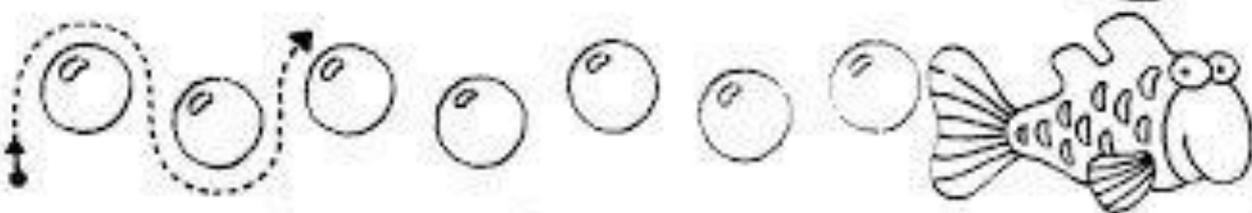
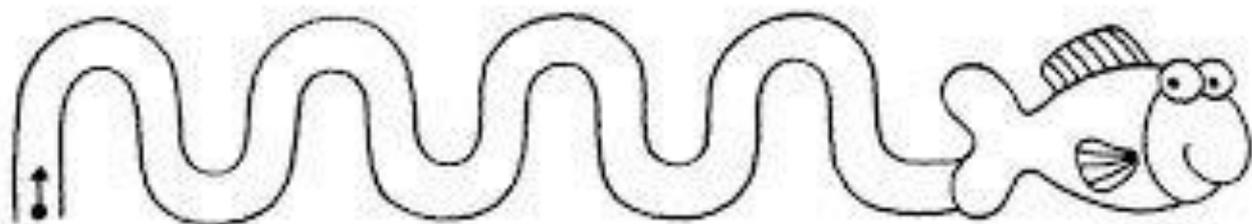
## JUGUETES DE ARRASTRE

- DELINEA EL HILO DE CADA JUGUETE.
- COLOREA LOS BEBÉS Y SUS JUGUETITOS.



### EL BAILE DE LOS PECES

- REPASA CADA RECORRIDO DE IZQUIERDA A DERECHA CON TU DEDO ÍNDICE.
- TRAZA EL MOVIMIENTO DE LOS PECES BAILARINES CON UN LÁPIZ DE PUNTA FINA.



- DELINEA Y COMPLETA.



# COMPUTACIÓN- NIVEL INICIAL



Seguimos practicando el uso del TECLADO

Le pedimos a nuestros papás que ingresen al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=LtGK3TBNdyE>

Tom Tomás descubre que varias teclas de su teclado no están funcionando. Simka y Nulik investigan y descubren que es el resultado del hábito de Tom Tomás de comer sobre su computador.

## Ahora... ¡¡¡¡ A JUJAR!!!!

1. <https://www.cokitos.com/academia-de-baile-wiggi/play/>



Este juego nos ayudará también a repasar inglés (arriba, abajo, izquierda, derecha y salto), aprender a manejar el teclado y mejorar la coordinación y la atención con una divertida canción de gran ritmo. Baila a ritmo, siguiendo las instrucciones de la monitora, usando las flechas del teclado, y pulsando en el momento oportuno para bailar al ritmo de la música.



# COMPUTACIÓN- NIVEL INICIAL

2. <https://www.cokitos.com/sonic-letras-del-teclado/play/>



En este Juego vamos a ayudar a Sonic a teclear las letras del abecedario que caen por la pantalla. Presiona todas las letras del teclado que aparecen en la pantalla así vamos aprendiendo su ubicación en el teclado.

**PUEDES USAR EL JUEGO QUE DESEES.**

**NOTA:** *Estas actividades son para dos semanas*

*Recuerda que en computación se requiere de mucha práctica.*

RECUERDA QUE DEBES ENVIAR TUS ACTIVIDADES A TU PROFESOR/A

✓ PROF. LORENA LESMO (Salas C y D): [Lesmo.lorena@gmail.com](mailto:Lesmo.lorena@gmail.com)

✓ PROF. MARCOS FERRARI (Salas A y B): [marck146@gmail.com](mailto:marck146@gmail.com)

➤ Prof. Lorena Lesmo  
➤ Prof. Marcos Ferrari

# COMPUTACIÓN- NIVEL INICIAL

Me llamo:

## Actividades:

- 1- Escribir el nombre de cada componente de la computadora. Puedes copiarlo de las actividades que recibiste la clase anterior.



- 2- ¿Qué conclusión sacas después de ver el primer video? ¿te recuerda alguna norma de permanencia que estudiamos? Dibujara en una hoja grande.

# INGLÉS



Enlace: <https://youtu.be/Y2PVjIW1tVM>

Observo el video y luego realizo las siguientes actividades.

- ✓ UNE LOS PUNTITOS.
- ✓ PINTAMOS EL DIBUJO.
- ✓ HACEMOS UNA LINDA TARJETITA PARA PAPA, ABUELO O TIO! SE LO REGALAMOS EN SU DIA.







# Instituto Dr. Carlos Pellegrini

## Departamento de Educación Física

### Nivel Inicial

#### Video 1: <https://youtu.be/tgzarqFkWuA>

- **Primera parte de los Juego “De Lanzamiento y Puntería”**

Para estos juegos necesitaremos la colaboración de un familiar para la construcción de los juegos

**1º Juego Lanzamiento y puntería por niveles vamos a realizar 5 tiros cuando encestemos todos pasamos al siguiente nivel podemos jugar en competencia con algún**

familiar a ver quién encesta todos los tiros

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Una cesta o caja para embocar
- + Pelotas, calcetines o también puedo utilizar juguetes
- + Rollos de papel higiénico, tarros o botella

**2º Juego en este construiremos una pirámide para derribarla también por niveles vamos a realizar 5 tiros por puntos si derribamos 3 tendremos tres puntos**

podemos jugar en competencia con algún familiar a ver quién hace más puntos

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Tarros, Rollos de papel higiénico u otro material que tengamos en casa para construir una pirámide.
- + Pelotas, calcetines o también puedo utilizar juguetes
- + Marca de los niveles que la podemos realizar con tarros, botellas o marcando con cinta.

**3º Juego en este pondremos la pelota o calcetín atrapándola con los pies y trataremos de embocar realizando una elevación de las piernas hacia la cesta o caja que**

tengamos para embocar.

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Una cesta o caja para embocar
- + Pelotas, calcetines o también puedo utilizar juguetes

**4° Juego** en este tendremos que tirar las pelotas u otro elemento hacia una caja que tiene una abertura intentaremos embocar

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Pelotas, calcetines o también podemos fabricar pelotas de papel encintadas.
- + Una caja con una abertura
- + Marca de los niveles que la podemos realizar con tarros, botellas o marcando con cinta.

**Video 2:** <https://youtu.be/6X-PViJYB-s>

- Segunda parte de los juegos de " Lanzamientos y puntería"

**5° Juego** tendremos embocar en los túneles los mismos tendrán puntaje del 1 2 3 ... de acuerdo a la cantidad de túneles que realicemos e iremos sumando los

puntos podemos jugar en competencia con algún familiar a ver quién hace más puntos.

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Bolsas de papel o cartulina para realizar los túneles
- + Pelotas, calcetines o también podemos fabricar pelotas de papel encintadas.
- + Marca de los niveles que la podemos realizar con tarros, botellas o marcando con cinta.

**6° Juegos** tendremos que realizar un recorrido por los túneles y llegar hasta a la caja con la abertura que utilizamos en el otro juego primero con las manos

y luego con un palo que tengamos en casa, podemos jugar en competencia con algún familiar a ver quién realiza en menos tiempo en el recorrido

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Bolsas de papel o cartulina para realizar los túneles
- + Pelotas, calcetines o también podemos fabricar pelotas de papel encintadas.
- + La caja con la abertura

**7° Juego** en este trataremos de embocar en un vaso de plástico una pelotita de papel encintada, podemos jugar en competencia con algún familiar a ver quién

realiza más aciertos sin equivocarse

Necesitamos los siguientes elementos:

- + Pelotas, calcetines o también podemos fabricar pelotas de papel encintadas.
- + Un vaso de plástico, también podemos usar un recipiente tarro o fabricarlo con una botellas

### **Video 3: <https://youtu.be/CjAw-iEmYeE>**

- En este Video tenemos una “Canción que nombra las partes del cuerpo, la idea es movernos, salir de la silla, de la compu, o la tv, y el baile es una forma muy divertida de poner nuestro cuerpo en movimiento, la idea es repetir lo que hace la seño, las veces que ustedes quieran... y algo muy importante si alguien de la casa los acompaña, eso los anima un poquito más a hacerlo... 😊😊😊

### **Video 4: <https://youtu.be/Rgg8JS3NAGU>**

- En este video tenemos un desafío de ir saltando por la rayuela transportando juguetes hacia una caja (la casa de los osos) 😊
- Los materiales que necesitamos son: papel, osos de peluches y un balde, o una caja, algo donde podamos dejar los osos...
- Si ustedes quieren hacer otra rayuela diferente a la mía, no hay ningún problema, pueden hacerla... LISTO... A JUGAR!!! 🙌😊😊

## **MANOS A LA OBRA**

Ahora vamos a disfrutar en esta semana de una Canción y muchos juegos no se olviden de mandarnos sus trabajitos nosotros también los extrañamos y la forma no hacerlo es verlos a través de ellos. Le mandamos un enorme abrazo y un gigantesco beso. Saludos también a las familias que nos colaboran mil gracias.

Estos son los correos en el que nos pueden mandar sus trabajos, muchas familias nos están enviando por Google Drive.

[patocatadorao@gmail.com](mailto:patocatadorao@gmail.com) sala de 4 años A y B, 5 años A y B

[mochitadr@hotmail.com](mailto:mochitadr@hotmail.com) sala de 3 años, 5 años C y D

**“QUEDATE EN CASA POR FAVOR”**  
**PRONTO NOS VAMOS A VER!!!**